

SURADNICI:

Dr. sc. Ivana Horbec, voditeljica projekta
Dr. sc. Maja Matasović, istraživač
Dr. sc. Branko Ostajmer, istraživač
Dr. sc. Robert Skenderović, istraživač
Dr. sc. Vlasta Švoger, istraživač
Dr. sc. Milan Vrbanus, istraživač
Dr. sc. Dinko Župan, istraživač
Mislav Gregl, prof., doktorand



Hrvatski institut za povijest

vodeća je znanstvena institucija za historografska istraživanja u Hrvatskoj. Istraživački projekti Instituta pokrivaju širok raspon tema od srednjovjekovne do najnovije povijesti. Uz brojne monografije kojima prezentira rezultate historografskih istraživanja, Institut izdaje i četiri znanstvena časopisa međunarodno priznate kvalitete.

Adresa: Opatička 10, 10000 Zagreb

Telefon: +385-1-4851721

Fax: +385-1-4851725

El. pošta: institut@isp.hr

Mrežne stranice: www.isp.hr

OD PROTOMODERNIZACIJE DO MODERNIZACIJE ŠKOLSTVA U HRVATSKOJ (18.-19. STOLJEĆE)

Uspostavni istraživački projekt (HRZZ-4919)

Trajanje projekta: 2014.-2018.

Matična ustanova: Hrvatski institut za povijest

Financijska potpora: Hrvatska zaklada za znanost

Suradnja: Hrvatski školski muzej

Adresa: Opatička 10, 10000 Zagreb (n/r Ivana Horbec)

Tel.: +385-1-4851721

El. pošta: histedu.croatia@gmail.com

ihorbec@isp.hr

Mrežne stranice:

<http://histedu.isp.hr>



Školstvo kao obrazovno-odgojni podsistem društva usko se isprepliće s političkim, gospodarskim, znanstvenim, kulturnim, vjerskim i obiteljskim podsistemom društva. Stoga je za razumijevanje razvoja društva nužno i poznavanje školskoga zakonodavstva i obrazovnih institucija koje kroz sekundarnu socijalizaciju reproduciraju poželjne normativne okvire za društvo unutar kojeg djeluju. Protomodernizacijski i modernizacijski procesi 18. i 19. stoljeća ključni su za formiranje školstva kao odgojno-obrazovnog sustava koji postaje važan čimbenik u nastanku modernih građanskih društava, pa time i ključni za razumijevanje društva u cijelosti.



<http://histedu.isp.hr>

*Od protomodernizacije
do modernizacije školstva u Hrvatskoj*

Projekt *Od protomodernizacije do modernizacije školstva u Hrvatskoj (18. i 19. stoljeće)* dio je znanstveno-istraživačkog rada na **Hrvatskom institutu za povijest** u Zagrebu. Istraživanje financira **Hrvatska zaklada za znanost** u razdoblju od 2014. do 2018. godine.



CILJEVI:

- Utvrditi ključne čimbenike formiranja, djelovanja i utjecaja školstva u hrvatskoj povijesti
- Valorizirati suodnos hrvatskoga školstva sa školstvom Habsburške Monarhije i njegov odraz na društvenu mrežu moći
- Šira kontekstualizacija i međunarodna promocija tema iz povijesti hrvatskoga školstva
- Popularizacija tema iz povijesti školstva
- Promocija novih metodoloških obrazaca u istraživanju povijesti školstva

KAKO IH POSTIŽEMO?

- Suvremenim metodološkim pristupima
- Analizom i kritičkom obradom arhivske građe
- Suradnjom sa znanstvenicima srodnih disciplina u zemlji i inozemstvu
- Diseminacijom rezultata putem publikacija, konferencija i digitalnih medija

OČEKIVANI REZULTATI

Izabrana građa za povijest školstva Hrvatske u 18. i 19. stoljeću – sv. I.-III.



Međunarodna konferencija i izložba *Biti učenik* (2017.)

Radionica *Istraživanje povijesti školstva u Hrvatskoj* (studeni 2015.)



Interaktivna karta obrazovnih institucija u Hrvatskoj i Slavoniji

- Znanstvene publikacije
- Sudjelovanje na konferencijama
- Javna predavanja



SVI REZULTATI PROJEKTA JAVNO SU DOSTUPNI NA MREŽNIM STRANICAMA PROJEKTA <http://histedu.isp.hr>

BAZE PODATAKA



HRVATSKI STUDENTI NA VISOKIM ŠKOLAMA HABSBUŠKE MONARHIJE

UČITELJI I PROFESORI HRVATSKE I SLAVONIJE

Evidencijom studenata iz hrvatskih zemalja na sveučilištima i ostalim visokoškolskim ustanovama zemalja bivše Habsburške Monarhije te evidencijom profesora i učitelja s njihovim biografskim podacima, podacima o školovanju i karijerama želimo pružiti odgovore na ovakva i slična pitanja:

- Koliko je visokoškolski sustav Monarhije imao utjecaja na području hrvatskih zemalja?
- Je li studij u inozemstvu bio važan čimbenik i medij intelektualnog transfera u Srednjoj i Jugoistočnoj Europi?
- U kojoj se mjeri takav studij može interpretirati kao sredstvo za ostvarivanje uspješne karijere i uspona na društvenoj ljestvici?
- Koliko su učitelji i profesori utjecali na prihvaćanje specifičnih obrazovnih modaliteta?

Kontinuiran unos podataka

Mogućnost proširenog pretraživanja za istraživače

Dostupno od 2016. na: <http://histedu.isp.hr/baza>